

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



**Программа противодействия коррупции в МБОУ «СОШ №3»
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа противодействия коррупции в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении — средней общеобразовательной школе №8 п. Крутобережный на 2025 — 2026 годы (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»;
- Указом Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“»;
- уставом МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска

Цели Программы:

недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска, обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска

Задачи Программы:

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям;
- обеспечение прозрачности действий должностных лиц школы;
- выявление коррупционных правонарушений, обеспечение неотвратимости ответственности за их совершение, минимизация и(или) ликвидация последствия правонарушений;
- совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

Принцип	Содержание
Принцип соответствия политики школы, действующему законодательству и общепринятым нормам	соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе
Принцип личного примера руководства	ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции
Принцип вовлеченности работников	информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур
Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции	разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков
Принцип эффективности антикоррупционных процедур	применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат
Принцип ответственности и неотвратимости наказания	неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга	регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Противодействие коррупции в МБОУ «СОШ №3» на 2025 — 2026 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2025 — 2026 годы. Программа реализуется в три этапа: I этап — январь – май 2025г.; II этап — июнь-декабрь 2025г.; III этап — 2026 год
Исполнители программы	• Работники школы • осуществляет общее руководство программой — директор; • организует работу по реализации мероприятий программы — заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством; проводят антикоррупционную пропаганду — учителя
Участники программы	Программа рассчитана: • на педагогических работников; • административный персонал; • обслуживающий персонал; • обучающихся; • родителей (законных представителей) обучающихся; • физических и юридических лиц, с которыми школа вступает в договорные отношения

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции и механизмы их минимизации

Обоснование необходимости разработки и реализации мер в сфере противодействия коррупции является статья 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также наличие в школе следующих коррупционных рисков:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- улучшение условий труда; - повышение зарплаты
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	- осознание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность Участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. План программных мероприятий

Для обеспечения реализации поставленных целей и решения указанных задач Программой предусмотрено выполнение комплекса антикоррупционных мероприятий по следующим основным направлениям:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1. Механизмы, определяющие систему запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции				
1.1.1	Разработка (актуализация принятых) локальных актов школы в сфере противодействия коррупции: - положение о конфликте интересов работников; - антикоррупционная политика; - положение о нормах	Ответственный за противодействие коррупции	2025 – 2026 гг.	Совершенствование правовых, организационных и иных механизмов противодействия коррупции

	профессиональной этики педагогов			
1.1.2	Экспертиза проектов и действующих локальных актов школы на наличие коррупционной составляющей	Ответственный за противодействие коррупции	2025 – 2026 гг.	Выявление возможных коррупционных рисков
1.1.3	Проведение оценки эффективности мер по противодействию коррупции	Директор, ответственный за противодействие коррупции	Июнь 2025г., январь 2026г.	Совершенствование работы по предупреждению и выявлению возможного конфликта интересов

1.2. Система, направленная на совершенствование порядка работы директора и административных работников школы

1.2.1	Проведение оценки должностных обязанностей работников школы, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Ответственный за противодействие коррупции	Март 2025г.	Повышение эффективности мер по предупреждению коррупционных правонарушений
1.2.2	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	Директор	Постоянно	Обеспечение неотвратимости применения мер ответственности к лицам, допустившим коррупционные правонарушения, учет и анализ примененных мер ответственности
1.2.3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на педагогических советах, собраниях трудового коллектива	Ответственный за противодействие коррупции	Ежеквартально	Повышение контроля за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции

2. Методы антикоррупционного просвещения и пропаганды нетерпимого отношения к коррупции

2.1. Совершенствование механизмов формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся

2.1.1	Участие в общественных акциях в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и повышение уровня правосознания
2.1.2	Участие обучающихся в общероссийском конкурсе на лучшую работу по теме противодействия коррупции	Заместитель директора по УВР	13.11.2025г. 15.04.2026г.	
2.1.3	Участие обучающихся в Международной олимпиаде по финансовой	Учитель по функциональной грамотности	Ежегодно	Повышение информационной, финансовой и

	безопасности			правовой грамотности детей и молодежи, содействие их профессиональной ориентации, развитие знаний в области финансовой безопасности
2.1.4	Проведение открытых уроков и классных часов по антикоррупционной тематике	Классные руководители 1–11-х классов	2025–2026гг.	Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится просветительская работа
2.1.5	Внесение в ООП ООО, составленную по ФГОС, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287: 1.Курсов, направленных на формирование личностных результатов: – «представление о способах противодействия коррупции». 2. Тем и часов по учебному предмету «Обществознание» в целях достижения предметных результатов: – «освоение и применение системы знаний об основах противодействия коррупции в Российской Федерации»; – «умение использовать полученные знания для противодействия коррупции»	Заместитель директора по УВР	Август 2025г.	У обучающихся сформировано представление о способах противодействия коррупции
2.1.6	Внесение в ООП ООО, составленную по ФГОС, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ООП СОО, составленной по ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, компетенций, позволяющих выработать у обучающихся нетерпимое отношение к коррупционному поведению		2025г.	Формирование у обучающихся знаний по нетерпимому отношению к коррупционному поведению
2.2. Формирование антикоррупционного мировоззрения у работников и профессиональное развитие в сфере противодействия коррупции				
2.2.1	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Директор	2025–2026гг.	Формирование у работников нетерпимости к коррупционному поведению и

				повышение уровня правосознания
2.2.2	Изучение методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	Педагогические работники	II квартал 2025г.	Улучшение подготовки педагогических кадров, способных осуществлять антикоррупционное воспитание и просвещение
2.2.3	Обеспечение подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров в части использования ими методики антикоррупционного воспитания и просвещения	Директор	2025–2026гг.	
2.2.4	Обеспечение участия педагогических работников в тематических образовательных площадках и мастерских по методике организации и проведения образовательных мероприятий антикоррупционной направленности	Директор	2025–2026гг.	Организована работа по изучению эффективных методик организации и проведения образовательных мероприятий антикоррупционной направленности для работников
2.3. Совершенствование механизмов формирования антикоррупционного мировоззрения у родителей (законных представителей) обучающихся				
2.3.1	Проведение среди родителей (законных представителей) обучающихся анонимного анкетирования, включая онлайн- опросы	Классные руководители 1–11-х классов	Не реже 2 раз в год	Выявление фактов коррупции, оценка мнения общественности
2.3.2	Разработка материалов, информирующих родителей (законных представителей) обучающихся о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение на информационных стендах и сайте образовательной организации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся
3. Обеспечение доступности информации о деятельности школы в сфере противодействия коррупции				
3.1. Совершенствование механизмов информационной открытости				
3.1.1	Создание на официальном сайте специализированного подраздела «Противодействие коррупции»	Ответственный за сайт	Январь 2025г.	Подраздел, способствующий информационной открытости в сфере противодействия коррупции
	Публикация на официальном сайте информации об			Сведения и отчеты о реализации

3.1.2	антикоррупционной деятельности образовательной организации	Ответственный за размещение информации на сайте	2025–2026гг.	программы и иных мероприятиях по вопросам профилактики коррупционных правонарушений
3.1.3	Мониторинг публикаций в мессенджерах и социальных сетях о фактах проявления коррупции в образовательной организации	Директор	2025–2026гг.	Доклад о результатах мониторинга с целью принятия мер реагирования в случаях обнаружения коррупционных проявлений

3.2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности

3.2.1	Обеспечение доступности к номерам телефонов администрации школы в целях выявления фактов проявлений коррупции, а так же активного привлечения общественности в борьбе с данными правонарушениями	Директор	Июль 2025г.	Обеспечение функционирования системы связи для получения сообщений о несоблюдении ограничений и запретов, установленных законодательством Российской Федерации, а также о фактах коррупции
3.2.2	Обеспечение наличия журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками дошкольной образовательной организации	Директор	Июль 2025г.	Контроль каждого полученного сообщения о фактах коррупции в образовательной организации
3.2.3	Размещение на сайте школы отчета о самообследовании	Директор	Апрель 2025г., Апрель 2026г.	Обеспечение открытости информации о деятельности образовательной организации
3.2.4	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе	Директор, ответственный за противодействие коррупции	Постоянно	Выявление возможных случаев неисполнения требований нормативных актов о противодействии коррупции в школе

4. Реагирование на факты коррупции, совершенствование правового регулирования

4.1. Расширение участия граждан в области противодействия коррупции

4.1.1	Изучение практики рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции. Изучение принятых мер реагирования на факты коррупции	Директор, заместители директора	январь 2025г., ноябрь 2025г., ноябрь 2026г.	Отчет о проблемах при реагировании на факты коррупции, принятии мер реагирования
-------	--	---------------------------------	---	--

4.1.2	Организация работы телефона доверия и горячей линии	Директор	Январь 2025г.	Увеличение способов получения сведений о фактах проявления коррупции в образовательной организации
4.1.3	Размещение в здании образовательной организации «ящика обращений»	Заместитель	Февраль 2025г.	Увеличение способов получения сведений о фактах проявления коррупции в образовательной организации

4.2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции, повышение их эффективности

4.2.1	Осуществление взаимодействия с правоохранительными органами по фактам, связанным с проявлением коррупции	Директор	2025 – 2026 гг.	Совместное оперативное реагирование на коррупционные правонарушения
-------	--	----------	-----------------	---

5. Меры по совершенствованию управления имуществом в целях предупреждения коррупции

5.1. Совершенствование организации деятельности школы при осуществлении закупок товаров, работ, услуг

5.1.1	Повышение (улучшение) знаний и навыков служащих (работников), участвующих в осуществлении закупок	Директор	Январь 2025г., октябрь 2025г., октябрь 2026г.	Совершенствование правовой, теоретической и практической подготовки работников
5.1.2	Совершенствование условий, процедур и механизмов государственных закупок	Директор	Февраль 2025г.	Обеспечение открытости и конкуренции при размещении заказов на закупки
5.1.3	Проведение методических совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам противодействия коррупции в закупочной деятельности	Директор	Постоянно	Совершенствование знаний и умений работников в сфере противодействия коррупции

5.2. Совершенствование деятельности при использовании и реализации имущества

5.2.1	Совершенствование организационных процедур и правил, касающихся сдачи имущества в аренду	Директор, заместитель директора по АХЧ	Май – октябрь 2025г.	Обеспечение соблюдения ограничений, запретов и требований законодательства
5.2.2	Контроль порядка расходования средств, полученных от сдачи имущества в аренду	Директор	Постоянно	Предотвращение возможных коррупционных рисков

3. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	- официальный сайт школы - информационные стенды школы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

4. Контроль за исполнением Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы. Он координирует деятельность исполнителей Программы, анализирует и оценивает результаты выполнения программных мероприятий.

Итоги о ходе реализации программы подводятся ежегодно. Отчет о ходе реализации программы за прошедший календарный год в срок до 30 января текущего года заслушивается на общем собрании трудового коллектива школы и размещаются подразделе «Противодействие коррупции» официального сайта школы

Исполнители Программы реализуют программные мероприятия, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят отчет о реализации программы за отчетный период. По завершении реализации Программы исполнители Программы готовят для директора школы аналитическую записку об итогах ее реализации и оценке, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

5. Ожидаемые результаты от реализации Программы:

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности школы;
- повышение уровня профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в школе;
- эффективная система борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- повышение правовой культуры и уровня антикоррупционного правосознания у работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) школы;
- прозрачные механизмы принимаемых решений администрацией школы;
- снижение коррупционных рисков, препятствующих целевому и эффективному использованию средств школы.